

ПОЛОЖЕНИЕ № 18

ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и регламентирует порядок проведения элективных курсов.

1.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников 9-11 классов, выходящие за рамки выбранного им предмета;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- дополняют содержание базовых курсов.

1.3. Задачами элективных курсов являются:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- построения индивидуальных образовательных программ;
- пропаганда научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения.

2. Содержание курсов

2.1. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

3.2. Программное обеспечение элективных курсов. Преподавание элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу на региональном и федеральном уровнях. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены обучающимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и рассмотренным методическим советом. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями Школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу элективного курса учителя, ведущего элективный курс;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и другие).

Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

3.3. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется по желанию обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

3.4. Элективные курсы, проводимые в Школе, делятся на два основных вида:

- предметные курсы;
- курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

3.5. Наполняемость групп для изучения элективных курсов не менее 15 обучающихся.

3.6. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

3.7. Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.

3.8. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

3.9. Результаты учебной деятельности обучающихся по элективным курсам не оцениваются.